

Informação aos Encarregados de Educação

Exmo. Senhor Encarregado de Educação,

Mais uma vez fomos confrontados com uma realidade que representa grandes e profundos desafios para todos nós. Assim, nos próximos tempos vamos ter de nos adaptar a rotinas diferentes que mais uma vez vão exigir muito empenho, paciência e compreensão. O contacto entre os professores, alunos e encarregados de educação é fundamental para conseguirmos ultrapassar barreiras e constrangimentos que se prevê virem a existir no ensino à distância.

Contamos com a colaboração de todos de modo a que consigamos transpor todos os obstáculos que se avizinham.

Neste sentido, a Escola Secundária de Camarate vai manter o seu Plano de Ensino à Distância (E@D), com o fim de encontrar as respostas mais adequadas e potenciadoras do sucesso educativo dos alunos.

A partir de dia 08/02 as aulas irão decorrer em três modos, mantendo o horário do regime presencial:

Modo síncrono: comunicação em tempo real, simultâneo com todos os alunos e o professor, através da ferramenta de videoconferência da plataforma Teams. A carga letiva destinada a cada disciplina é de 70%.

Ex: 50mn = 35mn;

Modo assíncrono: esclarecimento de dúvidas dos alunos sobre matérias ou trabalhos através da ferramenta de chat da plataforma Teams. Estas sessões decorrerão após o término dos 70% da aula síncrona.

Ex: 50mn=35 min – 15 min assíncronos.

Trabalhos autónomos: tempo em que os alunos irão desenvolver trabalhos sem contacto com o professor.

A comunicação será realizada da seguinte forma:

- Os alunos comunicam com os seus professores através da plataforma Teams, quer através da sua ferramenta de chat quer através da ferramenta de videoconferência;
- Os encarregados de educação podem contactar o Diretor de Turma dos seus educandos através do correio eletrónico de cada DT;
- Cada disciplina deverá ter como suporte a ferramenta de tarefas da plataforma Teams. É através desta que deverão ser atribuídas as tarefas aos alunos e que estes as devem entregar ao professor, dentro dos prazos estabelecidos, depois de terminadas;
- O Diretor de Turma dará semanalmente, conhecimento do Plano Turma;
- O aluno deve ser disciplinado, dinâmico e autónomo, de modo a gerir o tempo disponível.

O Ministério da Educação criou um conjunto suplementar de recursos educativos, para a educação do ensino básico e secundário - #EstudoEmCasa. Este espaço é uma ferramenta que complementa o trabalho dos professores com os seus alunos,

Relativamente à plataforma Teams, esclarece-se que:

- O acesso a esta plataforma pode ser efetuado através da página da escola, clicando no botão Ensino à distância, ou através da instalação de aplicação do Teams. Deve consultar a página indicada para mais informações;
- Os alunos devem aceder ao seu email institucional (a...@aluno.escamarate.pt). Caso não se lembrem da palavra-passe, poderão solicitá-la ao diretor de turma;
- Os alunos irão receber as notificações de tarefas e trabalhos colocados no Teams, algumas sessões síncronas, entre outros alertas no email institucional. O aluno deve consultar assiduamente esta caixa de correio eletrónico;
- Todos os alunos estarão inscritos nas suas respetivas disciplinas. Caso não tenham essa inscrição realizada, devem pedir apoio através de mensagem de correio eletrónico ao professor da disciplina, ou ao diretor de turma.

Alteração ao calendário escolar – comunicação do Ministério da Educação

“O calendário escolar sofrerá alterações através de despacho, permitindo recuperar os 11 dias úteis da atual pausa letiva, designadamente através dos seguintes ajustes:

- a) Supressão da pausa letiva de Carnaval, prevista de 15 a 17 de fevereiro;
- b) Alteração na pausa letiva da Páscoa, que passa a ter início no dia 29 de março e a terminar a 1 de abril;
- c) Alteração das datas de conclusão do terceiro período para os diferentes anos de escolaridade.

Tanto a alteração do calendário escolar, como o calendário final de provas e exames serão divulgados até ao dia 12 de fevereiro. “

Camarate, 3 de fevereiro de 2021

A Diretora: Teresa Graça